



## SECTION 1: STRUCTURE SOCIODEMOGRAPHIQUE DU MENAGE

Veillez lister les noms des membres du ménage **en commençant par le chef du ménage (CM)** puis les hommes ayant au moins 18 ans (du plus âgé au moins âgé), ensuite les femmes ayant au moins 18 ans (de la plus âgée à la moins âgée) et enfin les enfants (moins de 18 ans)

| Q1<br>N° Ordre | Q2<br>Nom et prénom<br>(Sauf les visiteurs) | Q3<br>Sexe              | Q4<br>Age<br>(années)  | Q5a<br>[NOM], est-il<br>déplacé ou<br>réfugié ?                       | Q5b<br>Si oui,<br>quelle est<br>la durée du<br>séjour<br>(en mois) ? | Q6<br>Lien de parenté avec le<br>CM  | Q7<br>Situation<br>matrimoniale<br>(si âge de [NOM] est<br>au moins 13 ans)   | Q8a<br>A quel groupe<br>ethnique appartient<br>[NOM]?  | Q8b<br>Quelle est la<br>religion<br>de [NOM]?  | Q9<br>Quel est son niveau<br>d’instruction ?<br>(si âge de [NOM] est<br>au moins 6 ans)   | Q10<br>Langue<br>d’alphabétisation<br>(seulement si<br>Q9=2, juste<br>alphabétisé) |
|----------------|---|-------------------------|--|---|--|--|---|--|--|---|--|
|                |   | 1=masculin<br>2=féminin | si besoin,<br>donner une<br>estimation<br><br>(à l’aide d’un<br>calendrier<br>évènementiel<br>propre à la<br>région) | 1= Oui,<br>déplacé<br>2= Oui,<br>réfugié<br>3= Non → Q6<br>9=NSP → Q6 |  | 1=CM<br>2= Frère/sœur du CM<br>3=Epouse/époux de<br>CM<br>4=Fils/fille du CM<br>5= Père/mère du CM<br>6=Neveu/niece du CM<br>7= Petit-fils /petite-fille<br>8=Autre parent<br>9=Beaux-parents du<br>CM<br>9=sans lien familial<br>98=NSP | 1=célibataire<br>2=marié(e)<br>3=séparé(e)<br>4=divorcé (e)<br>5=veuf/veuve<br>6=concubinage /union<br>libre<br>9=NSP | 1=Banda<br>2=Sara/kaba<br>3=Mboum<br>4=Gbaya<br>5=Mandja<br>6=Ngbaka-bantou<br>7=Yakoma-sango<br>8=Zande/nzakara<br>9=Haoussa/peulh<br>10=Autre ethnïe<br>locale<br>11=Ethnie non-<br>centrafricaine | 1=Chrétien<br>2=Musulman<br>3=Animiste<br>4=Autre<br>religion<br>5=Aucune<br>religion<br>9=NSP | 1=Aucun<br>2=Juste alphabétisé<br>3=Primaire (CP1 au<br>CM2)<br>4=Collège (6 <sup>e</sup> au 3 <sup>e</sup> )<br>5=Lycée (2 <sup>nd</sup> au T <sup>le</sup> )<br>6=Supérieur<br>(Universitaire)<br>9=NSP | 1=Français<br>2=Sango<br>3=Autre langue<br>9=NSP                                   |
| 0   1          |   |                         |  |   |  | 0   1  |   |  |  |   |  |
| 0   2          |   |                         |  |   |  |  |   |  |  |   |  |
| 0   3          |   |                         |  |   |  |  |   |  |  |   |  |
| 0   4          |   |                         |  |   |  |  |   |  |  |   |  |
| 0   5          |   |                         |  |   |  |  |   |  |  |   |  |
| 0   6          |   |                         |  |   |  |  |   |  |  |   |  |
| 0   7          |   |                         |  |   |  |  |   |  |  |   |  |
| 0   8          |   |                         |  |   |  |  |   |  |  |   |  |
| 0   9          |   |                         |  |   |  |  |   |  |  |   |  |
| 1   0          |   |                         |  |   |  |  |   |  |  |   |  |
| 1   1          |   |                         |  |   |  |  |   |  |  |   |  |
| 1   2          |   |                         |  |   |  |  |   |  |  |   |  |
| 1   3          |   |                         |  |   |  |  |   |  |  |   |  |
| 1   4          |   |                         |  |   |  |  |   |  |  |   |  |
| 1   5          |   |                         |  |   |  |  |   |  |  |   |  |

En plus de ces informations démographiques, nous voulons aussi évaluer la situation économique de chacun des membres du ménage.

| Q1<br>N° Ordre | Q11<br>[NOM] a-t-il eu<br>un problème de<br>santé : maladie<br>ou accident au<br>cours des 30<br>derniers jours ? | Q12<br>Est-ce que ce problème<br>de santé a empêché<br>[NOM] de mener ses<br>activités quotidiennes<br>normales ? | Q13<br><b>Poser aux 5 ans et +</b><br>Est-ce que [NOM] a<br>travaillé pour un salaire,<br>ou a réalisé une activité<br>économique au cours<br>des 7 derniers jours ? | Q14<br><b>Poser aux 5 ans et +</b><br>Quel est le secteur d'activité<br>principale de [NOM]  | Q15<br>Statut dans le<br>cadre de l'activité<br>principale  | Q16<br>Avez-vous une activité<br>Secondaire ? Si oui, dans quel<br>secteur ?<br>Si non, mettre le code 20.   | Q17<br><b>Poser aux 10 ans<br/>et +</b><br>[NOM] envisage-t-<br>il de voyager pour<br>plus de 2 jours au<br>cours des 30<br>prochains jours ? | Q18<br><b>POSER Si Q17=1</b><br>Pourquoi [NOM] envisage-t-<br>il de voyager au cours des 30<br>prochains jours ?   |
|----------------|---|---|--|--|---|--|---|--|
|                | 1=Oui<br>2=Non → Q13<br>9=NSP→ Q13  | 1=Oui<br>2=Non<br>9=NSP   | 1=Oui<br>2=Non → Q17<br>9=NSP  | 1=Agriculture<br>2=Elevage<br>3= Pêche /Chasse<br>4=Activités minières<br>5=Exploitation forestière<br>6=Réparation et entretien<br>7=Transport (même taxi-moto)<br>8= Commerce (gros et détails )<br>9= Industrie (alimentaire,<br>textile,glacierie, imprimerie,etc)<br>10=Petit metier de fabrication<br>(menuiserie,sculpture, forge,<br>poterie, maçonnerie, etc.)<br>11=Administration publique<br>12=Elève/étudiant → Q17<br>13=Aucun → Q17<br>96=Autres (préciser) | 1=Compte propre<br>2=Salarié<br>3=Employeur<br>4=Apprenti<br>5=Aide familiale<br>6=Autre<br>9=NSP | 1=Agriculture<br>2=Elevage<br>3= Pêche /Chasse<br>4=Activités minières<br>5=Exploitation forestière<br>6=Réparation et entretien<br>7=Transport (même taxi-moto)<br>8= Commerce (gros et détails )<br>9= Industrie (alimentaire,<br>textile,glacierie, imprimerie,etc)<br>10=Petit metier de fabrication<br>(menuiserie,sculpture, forge,<br>poterie, maçonnerie, etc.)<br>11=Administration publique<br><b>20=Pas d'activité secondaire</b><br>98=NSP | 1=Oui<br>2=Non→ <b>individu<br/>suivant</b><br>9=NSP→ <b>individu<br/>suivant</b>   | 1=Fuir l'insécurité<br>2=Chercher du travail<br>ailleurs<br>3=Faire du commerce<br>4=Rendre visite à quelqu'un<br>5=Prendre soins de sa santé<br>6=Faire brouter les animaux<br>7=Participer à une<br>conférence/réunion<br>8=Pour les études<br>9=Retourner chez lui<br>10=Travailler aux mines<br>96=Autres (préciser)<br>98=NSP |
| 0   1          |   |   |  |  |   |  |   |  |
| 0   2          |   |   |  |  |   |  |   |  |
| 0   3          |   |   |  |  |   |  |   |  |
| 0   4          |   |   |  |  |   |  |   |  |
| 0   5          |   |   |  |  |   |  |   |  |
| 0   6          |   |   |  |  |   |  |   |  |
| 0   7          |   |   |  |  |   |  |   |  |
| 0   8          |   |   |  |  |   |  |   |  |
| 0   9          |   |   |  |  |   |  |   |  |
| 1   0          |   |   |  |  |   |  |   |  |
| 1   1          |   |   |  |  |   |  |   |  |
| 1   2          |   |   |  |  |   |  |   |  |
| 1   3          |   |   |  |  |   |  |   |  |
| 1   4          |   |   |  |  |   |  |   |  |
| 1   5          |   |   |  |  |   |  |   |  |

Y a-t-il des membres du ménage qui sont partis depuis les 12 derniers mois ? 1.... Oui 2..... non → **Section 2**

**Enquêteur** : Reporter le nombre de personnes parties du ménage après avoir rempli le tableau ci-dessous |\_\_|\_\_|

| Q1<br>N° Ordre | Q2<br>Nom et prénom<br>(Sauf les visiteurs) | Q3<br>Sexe              | Q4<br>Age<br>(années)  | Q10b. Pourquoi [Nom] est-il parti ?  |
|----------------|---|-------------------------|--|--|
|                |   | 1=masculin<br>2=féminin | si besoin, donner une estimation<br>(à l'aide d'un calendrier événementiel propre à la région) | 1. Refuge en raison de l'insécurité<br>2. Parti dans les chantiers miniers<br>3. Faire du commerce<br>4. Pour les études<br>5. Recruté par un groupe armé<br>6. Autre raison |
|                |   | __                      | __ __  | __   |
|                |   | __                      | __ __  | __   |
|                |   | __                      | __ __  | __   |
|                |   | __                      | __ __  | __   |
|                |   | __                      | __ __  | __   |
|                |   | __                      | __ __  | __   |
|                |   | __                      | __ __  | __   |
|                |   | __                      | __ __  | __   |
|                |   | __                      | __ __  | __   |

## SECTION 2 : FRÉQUENTATION SCOLAIRE DES ENFANTS DE 3 A 24 ANS

| Q1<br>N°<br>Ordre | Q19<br>[NOM] a-t-il déjà fait des études dans une école formelle ?<br><br>1=Oui →Q21<br>2=Non<br>9=NSP → <i>Ligne suivante.</i> | Q20<br>Pour quelle raison principale [NOM] n'a-t-il pas fait des études dans une école formelle ?<br><br>1= Trop jeune<br>2= Pas d'école, école trop éloignée<br>3 = Refus de la famille<br>4= Emploi / travaux<br>5= Insécurité<br>6= Manque de moyens financiers<br>7= Etudes peu utiles<br>8=Maladie/infirmité<br>9 = Etudes achevées<br>10 =Abandon, échec scolaire<br>11=Autres<br><br><i>Ligne suivante</i> | Q21<br>En quelle année [NOM] a-t-il fréquenté l'école pour la dernière fois ?<br><br>Année<br><br><b>Inscrire 9999 si Ne sait pas</b> | Q22<br>Quel âge avait [NOM] quand il (elle) est entré (e) à l'école ?<br><br>Ans | Q23<br>[NOM] a-t-il fréquenté une école au cours de l'année scolaire 2016/2017 ?<br><br>1=Oui<br>2= Non → Q25 | Q24<br>Quel résultat [NOM] a-t-il obtenu au cours de l'année 2016/2017 ?<br><br>1=Passe en classe supérieure<br>2= Echec<br>3=Abandon en cours d'année<br>4= Diplômé, études achevée | Q25<br>[NOM] a-t-il fréquenté une école au cours de l'année scolaire 2017/2018 ?<br><br>1=Oui → Q27<br>2=Non | Q26<br>Pour quelle raison principale [NOM] n'a-t-il pas été à l'école en 2017/2018 ?<br><br>1= Trop jeune<br>2= Ecole fermée,<br>3=Ecole trop éloignée<br>4=Absence d'enseignant<br>5= Refus de la famille<br>6= Emploi / travaux<br>7= Insécurité<br>8= Veut se marier<br>9= Grossesse<br>10= Manque de moyens financiers<br>11= Etudes peu utiles<br>12=Maladie/infirmité<br>13 = Etudes achevées<br>14 =Abandon, échec scolaire<br>15=Autres<br><i>Ligne suivante</i> | Q27<br>Qui gère l'école que fréquente [NOM] au cours de l'année 2017/2018 ?<br><br>1= Etat<br>2= Communauté<br>3= Privé Catholique<br>4= Privé Laïc<br>5= Privé Protestant<br>6= Privé Franco-arabe<br>7= Autre | Q28<br>Quel est le niveau d'études suivi par [NOM] au cours de l'année 2017/2018?<br><br>1=Préscolaire<br>2=Fondamental 1 (CI à CM2)<br>3=Fondamental 2 (6 <sup>e</sup> au 3 <sup>e</sup> )<br>4=Secondaire générale (2 <sup>nd</sup> au T <sup>le</sup> )<br>5=Secondaire Technique<br>6=Supérieur (Universitaire)<br>9=NSP | Q29<br>Quelle est la classe fréquentée par [NOM] au cours de l'année 2017/2018 ?<br><br>00=Préscolaire<br>01=CI<br>02=CP<br>03=CE1<br>04=CE2<br>05=CM1<br>06=CM2<br>07=6eme<br>08=5eme<br>09=4eme<br>10=3eme<br>11=Seconde<br>12=Première<br>13=Terminale<br>14=1 <sup>e</sup> année supérieur<br>15=2 <sup>e</sup> année supérieur<br>16=3 <sup>e</sup> année supérieur<br>17=License ou plus |
|-------------------|---|---|---|--|---|--|--|--|---|--|--|
|                   |   |   |   |  |   |  |  |  |   |  |  |
|                   |   |   |   |  |   |  |  |  |   |  |  |
|                   |   |   |   |  |   |  |  |  |   |  |  |
|                   |   |   |   |  |   |  |  |  |   |  |  |
|                   |   |   |   |  |   |  |  |  |   |  |  |
|                   |   |   |   |  |   |  |  |  |   |  |  |
|                   |   |   |   |  |   |  |  |  |   |  |  |
|                   |   |   |   |  |   |  |  |  |   |  |  |
|                   |   |   |   |  |   |  |  |  |   |  |  |
|                   |   |   |   |  |   |  |  |  |   |  |  |
|                   |   |   |   |  |   |  |  |  |   |  |  |
|                   |   |   |   |  |   |  |  |  |   |  |  |
|                   |   |   |   |  |   |  |  |  |   |  |  |
|                   |   |   |   |  |   |  |  |  |   |  |  |

## SECTION 3 : POSSESSION DE BIENS DURABLES DU MENAGE

Enquêteurs : Le ménage est-il sélectionné pour le volet Consommation 1.... Oui → **allez à 3.2**  
2..... non ☐

### 3.1: Actifs du ménage

| Code | ARTICLE                                 | Est-ce que le ménage ou un membre du ménage dispose/possède [ARTICLE] en bon état de fonctionnement?<br>1=Oui<br>2=Non ► ARTICLE SUIVANT |
|------|---|--|
| 1    | Salon (fauteuils et table basse)        | <input type="checkbox"/>   |
| 2    | Table à manger (table + chaises)        | <input type="checkbox"/>   |
| 3a   | Lit                                     | <input type="checkbox"/>   |
| 3b   | Matelas simple                          | <input type="checkbox"/>   |
| 4    | Fer à repasser à charbon                | <input type="checkbox"/>   |
| 5    | Fer à repasser électrique               | <input type="checkbox"/>   |
| 6    | Ventilateur                             | <input type="checkbox"/>   |
| 7    | Climatiseur / split                     | <input type="checkbox"/>   |
| 8    | Réfrigérateur / congélateur             | <input type="checkbox"/>   |
| 9    | Réchaud (plaque) à gaz ou électrique    | <input type="checkbox"/>   |
| 10   | Foyers améliorés                        | <input type="checkbox"/>   |
| 11   | Radio simple / radiocassette/ radio USB | <input type="checkbox"/>   |
| 12   | Téléviseur / Appareil TV                | <input type="checkbox"/>   |
| 13   | Magnétoscope / lecteur CD / DVD         | <input type="checkbox"/>   |
| 14   | Antenne parabolique / décodeur          | <input type="checkbox"/>   |
| 15   | Chaîne Hi Fi                            | <input type="checkbox"/>   |
| 16   | Téléphone portable                      | <input type="checkbox"/>   |
| 17   | Ordinateur fixe ou portable             | <input type="checkbox"/>   |
| 18   | Voiture personnelle                     | <input type="checkbox"/>   |
| 19   | Moto / Cyclomoteur / Vélomoteur         | <input type="checkbox"/>   |
| 20   | Vélo, Bicyclette                        | <input type="checkbox"/>   |
| 21   | Pirogue, pinasse, hors-bord             | <input type="checkbox"/>   |

### 3.2 : Equipements de production : Avez-vous [équipement] maintenant et 12 mois avant ?

Enquêteur: Si Oui, demander combien et mettre le nombre. Sinon inscrire 0.

| Code | Equipements               | a. Maintenant<br>(nombre) | b. Il ya 12 mois<br>(nombre) |
|------|---------------------------|---------------------------|------------------------------|
| 23   | Tracteurs                 | <input type="text"/>      | <input type="text"/>         |
| 24   | Pulvérisateurs            | <input type="text"/>      | <input type="text"/>         |
| 25   | Motopompes                | <input type="text"/>      | <input type="text"/>         |
| 26   | Décortiqueuses            | <input type="text"/>      | <input type="text"/>         |
| 22   | Pousse-pousse/ Charrettes | <input type="text"/>      | <input type="text"/>         |
| 27   | Charrues                  | <input type="text"/>      | <input type="text"/>         |
| 28   | Bœufs de labour           | <input type="text"/>      | <input type="text"/>         |
| 29   | Anes de labour            | <input type="text"/>      | <input type="text"/>         |
| 30   | Houes/Daba                | <input type="text"/>      | <input type="text"/>         |
| 31   | Moulin/Broyeur            | <input type="text"/>      | <input type="text"/>         |
| 32   | Machine à coudre          | <input type="text"/>      | <input type="text"/>         |

### 3.3 Réseau téléphonique

|  |  |
|--|--|
| 1. Le ménage possède-t-il un téléphone qui fonctionne ?  | 1. Oui 2. Non<br> _  |
| 2. Si oui à 1, quel(s) opérateur(s) utilisez-vous ?<br>a) AZUR<br>b) MOOV<br>c) ORANGE<br>d) TELECEL<br>e) SOCATEL<br>f) Operateur d'un pays voisin            | 1. Oui 2. Non<br> _ <br> _ <br> _ <br> _ <br> _ <br> _   |
| 3. Quelle est la qualité du/des réseaux(x) que vous utilisez ?<br>a) AZUR<br>b) MOOV<br>c) ORANGE<br>d) TELECEL<br>e) SOCATEL<br>f) Operateur d'un pays voisin | 1. Très bonne qualité 2. Bonne qualité 3. Mauvaise qualité<br>4. Très mauvaise qualité 5. N'existe pas 9. Ne sait pas<br> _ <br> _ <br> _ <br> _ <br> _ <br> _ |

### SECTION 4 : CHOCS SUBIS PAR LE MENAGE

|   |                        |     |
|---|------------------------|-----|
| 4.1 Au cours des 12 derniers mois, au moins un membre du ménage est parti ailleurs à cause de l'insécurité depuis aout. 2016 jusqu'aujourd'hui ?        | 1. Oui<br>2. Non → 4.3 | _   |
| 4.2 Si oui à 4.1, au total combien y-a-t-il eu de déplacés du ménage du fait de l'insécurité depuis les 12 derniers mois ?                              |                        | _ _ |
| 4.3. Au cours des 12 derniers mois, est-ce-que votre ménage a enregistré le retour d'un de ses membres qui était parti/déplacé du fait de l'insécurité? | 1. Oui<br>2. Non → 4.5 | _   |
| 4.4. Combien de personnes du total de Q4.2 ne sont pas encore revenues pour l'instant ?   |                        | _ _ |
| 4.5. Au cours des 12 derniers mois votre ménage a accueilli des déplacés (au moins une personne) ?  | 1. Oui<br>2. Non → 4.7 | _   |
| 4.6 Si oui à 4.5, au total combien de déplacés votre ménage avait accueillis depuis les 12 derniers mois? (il s'agit du total !)                        |                        | _ _ |

#### 4.7 Chocs liés à la crise sécuritaire

Au cours des 12 derniers mois, votre ménage a-t-il été affecté par les phénomènes suivants ?

|   | Chocs / Catégories  | 1. Oui 2. Non<br>9. Ne sait pas |
|---|---|---------------------------------|
| A | Déplacé ou réfugié (un des membres du ménage) à cause de l'insécurité ou du conflit   | _                               |
| B | Conflit/Violence/Insécurité dans le village, attaque du village par des groupes armés | _                               |
| C | Maladie grave ou accident d'un membre du ménage suite au conflit/insécurité           | _                               |
| D | Vol d'un bien de grande valeur à cause du conflit/insécurité                          | _                               |
| E | Destruction d'un bien de grande valeur à cause du conflit/insécurité                  | _                               |
| F | Décès d'un membre du ménage à cause du conflit/insécurité                             | _                               |

#### 4.8 Chocs économiques liés à la situation sécuritaire

Au cours des 12 derniers mois, votre ménage a-t-il été affecté par les problèmes suivants ?

|          | Type de Chocs  | 1. Oui 2. Non 9. Ne sait pas |
|----------|--|------------------------------|
| <b>G</b> | Blocage de l'accès au marché (à cause de l'insécurité)                                     | <input type="checkbox"/>     |
| <b>H</b> | Blocage de l'accès au lieu de pâturage (à cause de l'insécurité)                           | <input type="checkbox"/>     |
| <b>I</b> | Blocage de l'accès au champ (à cause de l'insécurité)                                      | <input type="checkbox"/>     |
| <b>J</b> | Prix élevés des produits alimentaires (à cause de l'insécurité)                            | <input type="checkbox"/>     |
| <b>K</b> | Prix élevés des intrants agricoles (à cause de l'insécurité)                               | <input type="checkbox"/>     |
| <b>L</b> | Coût élevé du transport (à cause de l'insécurité)  | <input type="checkbox"/>     |
| <b>M</b> | Fin de transferts réguliers provenant d'autres ménages (à cause de l'insécurité)           | <input type="checkbox"/>     |
| <b>N</b> | Fin de l'aide/transfert de la part d'un organisme (à cause de l'insécurité)                | <input type="checkbox"/>     |
| <b>O</b> | Faillite d'une entreprise du ménage (à cause de l'insécurité)                              | <input type="checkbox"/>     |
| <b>P</b> | Perte d'emploi salarié d'un membre du ménage (à cause de l'insécurité)                     | <input type="checkbox"/>     |
| <b>Q</b> | Déplacement hors du village d'un membre pour chercher du travail (à cause de l'insécurité) | <input type="checkbox"/>     |

#### 4.9. Chocs climatiques et naturels

Au cours des **12 derniers** mois votre ménage a-t-il été affecté par les problèmes suivants ?

|          | Catégories de chocs                          | 1. Oui 2. Non 9. Ne sait pas |
|----------|--|------------------------------|
| <b>R</b> | Pluies irrégulières                          | <input type="checkbox"/>     |
| <b>S</b> | Inondations                                  | <input type="checkbox"/>     |
| <b>T</b> | Sécheresse                                   | <input type="checkbox"/>     |
| <b>U</b> | Taux élevé de maladies des animaux d'élevage | <input type="checkbox"/>     |
| <b>V</b> | Destruction des habitats                     | <input type="checkbox"/>     |
| <b>W</b> | Destruction des champs                       | <input type="checkbox"/>     |
| <b>X</b> | Décès des animaux élevés par le ménage       | <input type="checkbox"/>     |

**Si au moins un de ces 24 chocs ci-dessus (4.7 à 4.9) a affecté le ménage...**

4.10. Parmi tous ces chocs (de **A** à **X**), lequel a affecté plus le ménage ? ☐



## SECTION 5 : SANTE DES MEMBRES DU MENAGE

|  |  |              |
|--|--|--------------|
| <p>5.1. Au cours des <b>30 derniers</b> jours, un membre de votre ménage a-t-il été consulté ou a-t-il reçu des soins dans une structure de santé moderne ?</p>  | <p>1. Oui<br/>2. Non → 5.5<br/>9. NSP → 5.5</p>  | <p>_____</p> |
| <p>5.2 Si <i>oui</i> à Q5.1, dans quel(s) type(s) de structure(s) a-t-il sollicité des soins ? (<i>Plusieurs réponses possibles</i>)</p> <p>a) Hôpital<br/>b) Clinique<br/>c) Centre de Santé<br/>d) Poste de santé<br/>e) Autre (à préciser) _____</p>  | <p>1. Oui    2. Non    9. Ne sait pas</p> <p>a) _____<br/>b) _____<br/>c) _____<br/>d) _____<br/>e) _____</p>    |              |
| <p><i>Plusieurs réponses. Poser 5.3 uniquement pour les structures sanitaires visitées en 5.2 (réponse OUI)</i></p> <p>5.3. Quel est le statut de (s) la structure(s) sanitaire (s) visitée ?</p> <p>a) Hôpital<br/>b) Clinique<br/>c) Centre de Santé<br/>d) Poste de santé<br/>e) Autre (à préciser) _____</p> | <p>1. Public    2. Privé    3. Religieux</p> <p>a) _____<br/>b) _____<br/>c) _____<br/>d) _____<br/>e) _____</p> |              |
| <p>5.4 Si <i>oui</i> à 5.1, combien le ménage a payé en FCFA pour la consultation et pour les médicaments au cours des 30 derniers jours ?</p> <p>a) Consultation<br/>b) Médicaments<br/>c) Consultation et médicaments</p>  | <p>8888888. Ne sait pas<br/>9999999. Service gratuit</p> <p>a) _____<br/>b) _____<br/>c) _____</p>               |              |
| <p>5.5. Dans votre localité, connaissez-vous certaines personnes (de votre ménage ou en dehors de votre ménage) qui sont victimes de corruption lors des consultations auprès des structures de santé ?</p>  | <p>1. Oui    2. Non    9. Ne sait pas</p> <p>_____</p>   |              |
| <p>5.6. Si <i>oui</i> à 5.5, expliquez :</p>   |  |              |

## SECTION 6 : LE CAPITAL SOCIAL: VIE ASSOCIATIVE ET ORGANISATIONS PAYSANNES

|  | a) Maintenant ?   | b) Il y a 12 mois (Mars 2017) ?                                       |
|--|---|---|
| 6.1 Un membre de votre ménage appartient-il à 'une association / un groupement   | 1. Oui 2. Non 9. NSP<br> _  | 1. Oui 2. Non 9. NSP<br> _  |
| 6.2. Si oui à 6.1, pourquoi s'est-il/vous êtes vous adhéré(s) à une association/un groupement?<br>a) Entraide<br>b) Bénéfice économique<br>c) Avoir l'aide des ONG<br>d) Soutien moral<br>e) Autre (à préciser)_____   | 1. Oui 2. Non 9. NSP<br>a)  _ <br>b)  _ <br>c)  _ <br>d)  _ <br>e)  _ | 1. Oui 2. Non 9. NSP<br>a)  _ <br>b)  _ <br>c)  _ <br>d)  _ <br>e)  _ |
| 6.3 Quelqu'un de votre ménage est-il membre d'une tontine?   | 1. Oui 2. Non 9. NSP<br> _  | 1. Oui 2. Non 9. NSP<br> _  |
| 6.4 Si oui à 6.3, quelle est la valeur des cotisations ?<br>(Enquêteur : s'il y a plusieurs membres de tontine, considérer la personne qui a la cotisation la plus élevée)   | _ _ _ _ _ _ _ <br>En FCFA   | _ _ _ _ _ _ _ <br>En FCFA   |
| 6.5 Si oui à 6.3, quelle est la fréquence des cotisations par an?<br>(Enquêteur : s'il y a plusieurs membres de ménage dans la tontine, considérer la personne qui a la cotisation la plus élevée)<br>365. Par jour 27. Toutes les deux semaines<br>182. Tous les deux jours 122. Tous les trois jours<br>52. Par semaine 12. Par mois 6. Tous les deux mois | _ _ _ _ <br>fois par an   | _ _ _ _ <br>fois par an   |
| <b>Enquêteur : si la réponse est Non à 6.3 (colonne maintenant), aller à la section 7. Dans le cas contraire, poser la question 6.6</b><br><b>6.6</b> Qu'est-ce-que vous voulez faire quand vous recevez le paiement de tontine ?  |   |   |
|  |   | 1. Oui 2. Non   |
| a) épargner pour la situation d'urgence  |   | _   |
| b) acheter des biens de ménage   |   | _   |
| c) faire le commerce/business  |   | _   |
| d) construire/améliorer la maison  |   | _   |
| e) investir dans l'éducation des enfants   |   | _   |
| f) payer pour la cérémonie, comme mariage  |   | _   |
| g) Autre (à préciser) _____  |   | _   |

## SECTION 7 : EVOLUTION DU PRIX DES PRODUITS ALIMENTAIRES AU COURS DES 30 DERNIERS JOURS

### 7.1 Evolution du prix

Au cours des 30 derniers jours, selon vous, quelle a été l'évolution des prix des produits suivants ?

| Code | PRODUITS                                     | Évolution des prix au cours des 30 derniers jours ? |                          |            |
|------|--|---|--------------------------|------------|
|      |  | 1. Augmenté   | 2. Inchangé              | 3. Diminué |
|      |  | 4. Produit non disponible                           | 9. Ne sait pas           |            |
| 1    | Manioc                                       |   | <input type="checkbox"/> |            |
| 2    | Riz  |   | <input type="checkbox"/> |            |
| 3    | Mil  |   | <input type="checkbox"/> |            |
| 4    | Sorgho                                       |   | <input type="checkbox"/> |            |
| 5    | Maïs   |   | <input type="checkbox"/> |            |
| 6    | Haricot                                      |   | <input type="checkbox"/> |            |
| 7    | Pate alimentaire (Spaghetti, Macaroni, etc.) |   | <input type="checkbox"/> |            |
| 8    | Arachide                                     |   | <input type="checkbox"/> |            |
| 9    | Semoule                                      |   | <input type="checkbox"/> |            |
| 10   | Farine de blé                                |   | <input type="checkbox"/> |            |
| 11   | Pain   |   | <input type="checkbox"/> |            |
| 12   | Viande de bœuf                               |   | <input type="checkbox"/> |            |
| 13   | Viande de chèvre ou de mouton                |   | <input type="checkbox"/> |            |
| 14   | Viande de poulet                             |   | <input type="checkbox"/> |            |
| 15   | Viande de porc                               |   | <input type="checkbox"/> |            |
| 16   | Gibier                                       |   | <input type="checkbox"/> |            |
| 17   | Poisson                                      |   | <input type="checkbox"/> |            |
| 18   | Huile (huile manufacturée /huile de palme)   |   | <input type="checkbox"/> |            |
| 19   | Lait en poudre                               |   | <input type="checkbox"/> |            |
| 20   | Lait liquide                                 |   | <input type="checkbox"/> |            |
| 21   | Sucre  |   | <input type="checkbox"/> |            |
| 22   | Thé  |   | <input type="checkbox"/> |            |

## SECTION 8 : SECURITÉ ALIMENTAIRE

**Combien de jours durant les 7 derniers jours**, les membres de votre ménage ont-ils consommé les produits alimentaires suivants et comment ces aliments ont-ils été acquis ?

**Enquêteurs :** *Ecrire 0 pour les produits non consommés pendant les 7 derniers jours. Noter 0 pour les jours où le poisson, le lait est consommé en petite quantité comme lait de thé ou café. Pour ce faire, déterminer si la consommation du poisson, du lait était seulement en petite quantité*

|   | <b>Produits alimentaires</b>   | 8.1- Nombre de JOURS durant les 7 derniers jours ? | 8.2- Sources des aliments consommés (Codes ci-dessous) |
|---|--|--|--|
| 1   | <b>Céréales, racines, et tubercules</b> : sorgho, mil, maïs, blé, riz, pâtes (spaghettis) et pain/galette, beignets, pomme de terre, manioc, autres tubercules   | _  | _ _  |
| 2   | <b>Légumineuse/noix</b> : haricots, arachides, lentilles, amande, et/ou autre noix   | _  | _ _  |
| 3   | <b>Lait et autres produits laitiers</b> : Lait frais/aigri, yaourt, fromage, autre produits laitiers <u>SAUF</u> margarine / beurre ou de petites quantités de lait pour le thé / café ( <u>Lait en poudre</u> : seulement si des verres de lait en poudre sont consommés) | _  | _ _  |
| 4   | <b>Viande, Poisson, Œufs</b> : chèvres, bœuf, poulets, fruits de mer, thon en boîte, etc.  | _  | _ _  |
| Si 0 à 8.1 ligne 4 (Pas de consommation de Viande, Poisson et œuf) → aller à la question 5  |  |  |  |
| 4.1   | <b>Viande (chair)</b> : chèvres, bœuf, poulets, chenilles  | _  | _ _  |
| 4.2   | <b>Foie, rognon, cœur et/ou autres abats rouges</b>  | _  | _ _  |
| 4.3   | <b>Poisson</b> : autre fruits de mer, thon en boîte  | _  | _ _  |
| 4.4   | <b>Œufs</b>  | _  | _ _  |
| 5   | <b>Légumes et feuilles vertes</b> : carotte, poivron rouge, citrouille, oignon, tomates, concombre, haricot vert, petit pois   | _  | _ _  |
| Si 0 à 8.1 ligne 5 (Pas de consommation de légumes et de feuilles vertes) → aller à la question 6   |  |  |  |
| 5.1   | <b>Légumes de couleur orange</b> (légumes riches en Vitamine A) : carotte, poivron rouge, citrouille, patate douce orange  | _  | _ _  |
| 5.2   | <b>Légumes -feuilles vert foncé</b> : feuilles de manioc, patates et/ou d'autres feuilles vert foncé, etc.   | _  | _ _  |
| 6   | <b>Fruits</b> : banane, pomme, citron, mandarine, mangue, papaye, etc.   | _  | _ _  |
| Si 0 à 8.1 ligne 6 (Pas de consommation de fruits) → aller à la question 7  |  |  |  |
| 6.1   | <b>Fruit de couleur orange</b> (Fruits riches en Vitamine A) : mangue, papaye, abricot, pêche  | _  | _ _  |
| 7   | <b>Huile/gras/beurre</b> : huile de cuisson, beurre, margarine, autres gras/huile  | _  | _ _  |
| 8   | <b>Sucre ou produits sucré</b> : miel, confiture, beignets, bonbons, biscuits, pâtisseries, gâteaux et autres produits sucrés  | _  | _ _  |
| 9   | <b>Epices/Condiments</b> : thé, café/cacao, sel, ail, épices, levure/poudre à pâte, tomate/sauce piquante, autres condiments y compris petite quantité de lait pour le thé/café  | _  | _ _  |
| <b>CODE des sources :</b><br>1=Propre production/jardins    2=Pêche/chasse    3=Collecte/cueillette    4=Travail contre nourriture    5=Emprunt<br>6= Dons d'amis /de voisin/parent/invitation    7=Achat (dans un magasin/au marché)<br>8=Aide alimentaire (transfert monétaire ou bon alimentaire)    10=Autre (préciser) |  |  |  |

|  |   |
|--|---|
| <b>8.3</b> Durant les 7 derniers jours, combien de fois votre ménage a-t-il pris de repas <b>chaque jour</b> , en moyenne, y compris le petit déjeuner ? | Nombre moyen de repas par jour<br> _ _     Ne sait pas .....9 |
|--|---|

**8.4 Au cours des 7 derniers jours**, est-ce que quelqu'un dans votre ménage a dû faire l'une des choses suivantes parce que vous n'avez pas assez de nourriture ou d'argent pour en acheter.

**Enquêteur** : chaque ligne est une question

|           | ACTIONS  | Écrire combien de JOURS<br>dans les 7 derniers jours<br>(de 0 à 7) |
|-----------|--|--|
| <b>a.</b> | Diminuer la quantité de nourriture aux repas   | <input type="text"/>   |
| <b>b.</b> | Diminuer le nombre de repas par jour   | <input type="text"/>   |
| <b>c.</b> | Diminuer la part des adultes pour en donner assez aux enfants en bas-âge                               | <input type="text"/>   |
| <b>d.</b> | Emprunter de la nourriture, ou compter sur l'aide d'un ami ou d'un parent                              | <input type="text"/>   |
| <b>e.</b> | Encourager les membres du ménage à manger avec les voisins à cause du manque de nourriture à la maison | <input type="text"/>   |

**8.5** Pendant les 30 derniers jours, est-ce que quelqu'un dans votre ménage a dû faire l'une des choses suivantes parce qu'il n'y avait pas assez de nourriture ou d'argent pour l'acheter ?

|           | ACTIONS   | 1. OUI, j'ai utilisé cette stratégie<br>2. NON, parce que je n'ai pas cette<br>ressource/stratégie disponible<br>3. NON, cette ressource/stratégie est disponible,<br>mais je n'en ai pas eu besoin |
|-----------|---|---|
| <b>a.</b> | Vendre des actifs domestiques (radio, meubles, réfrigérateur, télévision, bijoux etc.)                                      | <input type="text"/>  |
| <b>b.</b> | Vendre des actifs productifs ou moyens de transport (machine à coudre, brouette, vélo, voiture etc.)                        | <input type="text"/>  |
| <b>c.</b> | Réduire les dépenses non alimentaires essentielles telles que l'éducation, santé  | <input type="text"/>  |
| <b>d.</b> | Dépenser l'épargne  | <input type="text"/>  |
| <b>e.</b> | Emprunter de l'argent/ nourriture chez un prêteur officiel/ banque  | <input type="text"/>  |
| <b>f.</b> | Vendre une maison ou parcelle de terrain  | <input type="text"/>  |
| <b>g.</b> | Retirer les enfants de l'école  | <input type="text"/>  |
| <b>h.</b> | Pratiquer d'autres activités illégales ou risquées génératrices de revenus (vente de drogue, ...)                           | <input type="text"/>  |
| <b>i.</b> | Envoyer un membre de la famille adulte chercher du travail ailleurs (indépendamment de la migration saisonnière habituelle) | <input type="text"/>  |
| <b>j.</b> | Mendier   | <input type="text"/>  |

**8.6** Avez-vous (le ménage) reçu de l'aide alimentaire (humanitaire) pendant les 12 derniers mois ?

1. Oui 2. Non

## PARTIE 2 : POINTS DE VUE D'UN INDIVIDU DU MENAGE

Enquêteur : Vérifier s'il y a un réfugié ou déplacé dans le ménage, prenez le systématiquement.

S'il y a plusieurs déplacés/refugiés dans le ménage, choisir un de manière aléatoire âgé d'au moins 18 ans.

S'il n'y en a pas, choisir un individu du ménage âgé de 18 ans ou plus de manière aléatoire,

|  |      |
|--|------|
| 12. Numéro d'ordre de l'individu choisi pour Partie 2 (numéro d'ordre de la section 1) | ____ |
|--|------|

### SECTION 9 : PERCEPTION DE L'INDIVIDU SUR LA SECURITE SOCIALE ET PHYSIQUE

|   |   |                      |
|---|---|----------------------|
| 9.A Selon vous, les auteurs des actes graves et crimes commis depuis 2013 doivent être jugés ?  | 1. Oui, les juger<br>2. Non, les amnistier<br>3. Je préfère ne pas répondre<br>4. Ne sait pas   | ____                 |
| 9.B Quelles conséquence encoure-t-on en laissant impunis les faits graves et crimes commis?<br>( Trois réponses possibles)  | 1. Nourrir le sentiment de vengeance<br>2. Ne favorise pas le pardon<br>3. Crée le choc psychique chez les victimes<br>4. Favoriser la naissance des nouveaux groupes armés | ____<br>____<br>____ |
| 9.1 Selon vous, de manière générale au cours des 12 derniers mois, est ce que la situation en ce qui concerne le rétablissement de la sécurité dans votre localité est devenue meilleure ; est restée identique ; ou est devenue pire ?         | 1. Devenue meilleure<br>2. Restée identique<br>3. Devenue pire<br>9. Ne sait pas  | ____                 |
| 9.2 En regardant l'évolution de la situation au cours des 12 derniers mois, quel est <b>votre niveau de satisfaction</b> sur le rétablissement de la sécurité dans votre localité ?   | 1. Très satisfait 2. Assez satisfait<br>3. Pas assez satisfait<br>4. Pas du tout satisfait<br>9. Ne sait pas  | ____                 |
| 9.3. À votre avis, êtes-vous en sécurité chez vous à la maison pendant la nuit ?  | 1. Oui 2. Non 9. Ne sait pas  | ____                 |
| 9.4. À votre avis, êtes-vous en sécurité si vous sortez seul pendant la journée ?   | 1. Oui 2. Non 9. Ne sait pas  | ____                 |
| 9.5 Par rapport 12 mois avant, la localité est-elle désormais moins en sécurité, plus en sécurité, ou il n'y a pas de différence ?  | 1. Plus en sécurité<br>2. Pas de différence<br>3. Moins en sécurité 9. Ne sait pas  | ____                 |
| 9.6 Sur la base des événements des 12 derniers mois, est-ce que vous vous sentiriez à l'aise avec d'autres groupes <b>religieux</b> , différents du vôtre, dans les situations suivantes ?<br>(Enquêteur : chaque ligne est une question)       | 1. A l'aise 2. Ni à l'aise ni mal à l'aise<br>3. Mal à l'aise 9. Ne sait pas  |                      |
| a) Être avec les voisins  |   | ____                 |
| b) Vivre dans le même ménage  |   | ____                 |
| c) Travailler ensemble  |   | ____                 |
| d) Se marier  |   | ____                 |
| 9.7 Sur la base des événements des 12 derniers mois, est-ce que vous vous sentiriez à l'aise avec de groupes <b>ethniques</b> , différents de votre groupe ethnique dans les situations suivantes ? (Enquêteur : chaque ligne est une question) | 1. A l'aise 2. Ni à l'aise ni mal à l'aise<br>3. Mal à l'aise 9. Ne sait pas  |                      |
| a) Être avec les voisins  |   | ____                 |
| b) Vivre dans le même ménage  |   | ____                 |
| c) Travailler ensemble  |   | ____                 |
| d) Se marier  |   | ____                 |

Les cinq questions ci-dessous ont des réponses différentes (voir les listes A, B, C et D). Dans chaque interview, seules les réponses dans une colonne sont lues à haute voix au répondant. La colonne à utiliser (A, B, C ou D) est attribuée au hasard par le chef d'équipe et indiqué sur la première page du questionnaire. Les affectations sont telles que, dans chaque zone de dénombrement, au moins une de chaque liste est demandée. La réponse est toujours un seul numéro.

Cochez le groupe tiré (au hasard) par le chef d'équipe pour cet entretien :

|                            |                            |                            |                            |
|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|
| A <input type="checkbox"/> | B <input type="checkbox"/> | C <input type="checkbox"/> | D <input type="checkbox"/> |
|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|

**9.8. Parmi les catégories de personnes suivantes, à combien faites-vous confiance?**

|   |   |   |  |
|---|---|---|--|
| <p><b>Liste A</b></p> <p>La famille <input style="width: 50px; height: 20px;" type="text"/></p> <p>Les voisins</p> <p>Les chefs traditionnels</p> <p>Les chefs religieux</p> <p>Les autorités locales</p> <p>La police / la gendarmerie</p> | <p><b>Liste B</b></p> <p>La famille <input style="width: 50px; height: 20px;" type="text"/></p> <p>Les voisins</p> <p>Les chefs traditionnels</p> <p>Les chefs religieux</p> <p>Les autorités locales</p> <p>La police / la gendarmerie</p> <p>Les FACA</p> | <p><b>Liste C</b></p> <p>La famille <input style="width: 50px; height: 20px;" type="text"/></p> <p>Les voisins</p> <p>Les chefs traditionnels</p> <p>Les chefs religieux</p> <p>Les autorités locales</p> <p>La police / la gendarmerie</p> <p>La MINUSCA</p> | <p><b>Liste D</b></p> <p>La famille <input style="width: 50px; height: 20px;" type="text"/></p> <p>Les voisins</p> <p>Les chefs traditionnels</p> <p>Les chefs religieux</p> <p>Les autorités locales</p> <p>La police / la gendarmerie</p> <p>Les groupes armé locaux</p> |
|---|---|---|--|

**9.9. Combien de biens parmi la liste suivante possédez-vous?**

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
| <p><b>Liste A</b></p> <p>Radio <input style="width: 50px; height: 20px;" type="text"/></p> <p>Bicyclette</p> <p>Matelas simple</p> <p>Appareil photo</p> <p>Téléphone smart</p> <p>Instrument de musique</p> | <p><b>Liste B</b></p> <p>Radio <input style="width: 50px; height: 20px;" type="text"/></p> <p>Bicyclette</p> <p>Matelas simple</p> <p>Appareil photo</p> <p>Téléphone smart</p> <p>Instrument de musique</p> <p>Arme à feu</p> | <p><b>Liste C</b></p> <p>Radio <input style="width: 50px; height: 20px;" type="text"/></p> <p>Bicyclette</p> <p>Matelas simple</p> <p>Appareil photo</p> <p>Téléphone smart</p> <p>Instrument de musique</p> <p>Charrue</p> | <p><b>Liste D</b></p> <p>Radio <input style="width: 50px; height: 20px;" type="text"/></p> <p>Bicyclette</p> <p>Matelas simple</p> <p>Appareil photo</p> <p>Téléphone smart</p> <p>Instrument de musique</p> <p>Grenade</p> |
|--|--|---|---|

**9.10 Combien de types de comportement suivants trouvez-vous acceptables pour les membres de votre famille?**

**Liste A**

Marier quelqu'une d'une autre ethnie  
 Marier quelqu'un de religion différente  
 Insulter le président  
 Insulter le président d'un pays voisin  
 Mendier pour nourrir ses enfants  
 Voler de la nourriture pour nourrir ses enfants  
 Verser un pot de vin à un agent

**Liste B**

Marier quelqu'une d'une autre ethnie  
 Marier quelqu'un de religion différente  
 Insulter le président  
 Insulter le président d'un pays voisin  
 Mendier pour nourrir ses enfants  
 Voler de la nourriture pour nourrir ses enfants  
 Verser un pot de vin à un agent  
 Travailler au niveau d'un barrage routier

**Liste C**

Marier quelqu'une d'une autre ethnie  
 Marier quelqu'un de religion différente  
 Insulter le président  
 Insulter le président d'un pays voisin  
 Mendier pour nourrir ses enfants  
 Voler de la nourriture pour nourrir ses enfants  
 Verser un pot de vin à un agent  
 Rejoindre un groupe armé

**Liste D**

Marier quelqu'une d'une autre ethnie  
 Marier quelqu'un de religion différente  
 Insulter le président  
 Insulter le président d'un pays voisin  
 Mendier pour nourrir ses enfants  
 Voler de la nourriture pour nourrir ses enfants  
 Verser un pot de vin à un agent  
 Prendre les armes pour se défendre

**9.11 Combien d'expériences parmi la liste suivante avez-vous personnellement vécu?**

**Liste A**

Corrompre un agent  
 Etre impliqué dans un litige foncier  
 Voler quelque chose  
 Fuir des bandits/groupes armés  
 Brûler sa maison

**Liste B**

Corrompre un agent  
 Etre impliqué dans un litige foncier  
 Voler quelque chose  
 Fuir des bandits/groupes armés  
 Brûler sa maison  
 Subir un viol sexuel

**Liste C**

Corrompre un agent  
 Etre impliqué dans un litige foncier  
 Voler quelque chose  
 Fuir des bandits/groupes armés  
 Brûler sa maison  
 Violer quelqu'un

**Liste D**

Corrompre un agent  
 Etre impliqué dans un litige foncier  
 Voler quelque chose  
 Fuir des bandits/groupes armés  
 Brûler sa maison  
 Utiliser une arme à feu ou une machette contre quelqu'un



### 9.12 Combien de mesures politiques suivantes soutenez-vous?

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
| <p><b>Liste A</b></p> <p>Démobiliser les groupes armés (DDR)</p> <p>Renforcer le FACA</p> <p>Renforcer la MINUSCA</p> <p>Réunir les enfants ex-combattants avec leurs familles</p> <p>Réformer la justice et condamner les chefs de groupes armés</p> <p style="text-align: right;"><input type="text"/></p> | <p><b>Liste B</b></p> <p>Démobiliser les groupes armés (DDR)</p> <p>Renforcer le FACA</p> <p>Renforcer la MINUSCA</p> <p>Réunir les enfants ex-combattants avec leurs familles</p> <p>Réformer la justice et condamner les chefs de groupes armés</p> <p>Restituer aux personnes déplacées leurs affaires / maisons</p> <p style="text-align: right;"><input type="text"/></p> | <p><b>Liste C</b></p> <p>Démobiliser les groupes armés (DDR)</p> <p>Renforcer le FACA</p> <p>Renforcer la MINUSCA</p> <p>Réunir les enfants ex-combattants avec leurs familles</p> <p>Réformer la justice et condamner les chefs de groupes armés</p> <p>Restituer aux commerçants leurs affaires</p> <p style="text-align: right;"><input type="text"/></p> | <p><b>Liste D</b></p> <p>Démobiliser les groupes armés (DDR)</p> <p>Renforcer le FACA</p> <p>Renforcer la MINUSCA</p> <p>Réunir les enfants ex-combattants avec leurs familles</p> <p>Réformer la justice et condamner les chefs de groupes armés</p> <p>Intégrer les membres de groupes armés dans le Gouvernement</p> <p style="text-align: right;"><input type="text"/></p> |
|--|--|--|--|

## SECTION 10. PERCEPTION DU BIEN-ETRE SOCIAL ET ECONOMIQUE

|  |  |   |
|--|--|---|
| <b>10.1.</b> Je voudrais savoir, comment a évolué votre niveau de vie par rapport aux 12 derniers mois ?   | 1. S'est amélioré    2. Est resté le même<br>3. S'est empiré    9. Ne sait pas | _____   |
| <b>10.2.</b> Je voudrais savoir, selon vous, au cours des 12 mois à venir comment va évoluer votre niveau de vie ?   | 1. Va s'améliorer    2. Va rester le même<br>3. Va s'empirer    9. Ne sait pas | _____   |
| <b>10.3.</b> Je voudrais savoir, selon vous, au cours des 12 mois à venir, les opportunités d'emploi vont-elles augmenter, rester au même niveau ou bien diminuer ?  | 1. Va augmenter    2. Va rester le même<br>3. Va diminuer    9. Ne sait pas    | _____   |
| <b>10.4.</b> Si aujourd'hui vous avez les moyens, quelle activité allez-vous développer ?<br>1. Agriculture    2. Elevage    3. Commerce    4. Transport    5. Menuiserie    _____<br>6. Mécanique    7. Activité minière    8. Chasse/pêche    9. Autre (à préciser)  |  |   |
| <b>10.5.</b> Selon vous, par rapport aux ménages de la localité où vous vivez actuellement, à quelle catégorie de bien-être appartenez-vous, maintenant et en aout 2016 ?<br><b>Catégories de bien-être :</b><br>1. Très riches    2. Riches    3. Moyens    4. Pauvres<br>5. Très pauvres    9. Ne sait pas   | <b>a. Maintenant</b>   | <b>b. En aout 2016</b>                              |
|  | _____  | _____   |
| <b>10.6</b> Imaginez que votre communauté a reçu des fonds pour investir dans un domaine tel que la reconstruction, et qu'une décision doit être prise sur la façon dont les fonds devraient être dépensés. Selon vous, qui devrait jouer le premier rôle dans la prise de décision? Qui devrait jouer le deuxième plus grand rôle ?<br><b>Décideurs :</b><br>1. Les villageois    2. Les vieux/chefs de villages<br>3. Les leaders religieux    4. Autorités administratives<br>5. Les groupes armés    6. L'armée centrafricaine<br>7. Les ONGs/Projets    8. Autre (à préciser)<br>9. Ne sait pas | <b>a. Premier rôle</b>   | <b>b. Deuxième rôle</b>                             |
|  | _____<br>Autre (préciser) : _____<br>_____<br>_____                            | _____<br>Autre (préciser) : _____<br>_____<br>_____ |

|   |   |       |
|---|---|-------|
| <b>10.7.</b> Durant les 12 derniers mois, est-ce que chacune des situations suivantes est devenue pire, est restée identique ou est devenue meilleure ? (chaque ligne est une question) |   |       |
|   | 1. Pire    2. Identique    3. Meilleure    9. Ne sait pas |       |
| A   | Situation alimentaire                                     | _____ |
| B   | Conditions économiques en général                         | _____ |
| C   | Accès aux emplois   | _____ |
| D   | Accès aux marchés   | _____ |
| E   | Chômage des jeunes  | _____ |
| F   | Accès aux services de transport                           | _____ |
| G   | Accès à l'eau potable                                     | _____ |
| H   | Accès à l'éducation                                       | _____ |
| I   | Accès aux soins de santé                                  | _____ |
| J   | Vols et insécurité  | _____ |
| K   | Violence (insécurité physique)                            | _____ |
| L   | Tensions ethniques ou religieuses                         | _____ |

## SECTION 11: PRIORITES DU MENAGE

|   |  |  |                      |   |  |
|---|--|--|----------------------|---|--|
| <b>11.1</b> Classez, selon vous, les trois priorités suivantes par ordre d'importance                       |  | <b>11.2</b> Classer l'importance de chaque élément ci-dessous ?<br><br>1. Pas important<br>2. Peu important<br>3. Assez important<br>4. Important<br>5. Très important |                      | <b>11.3</b> Quel est la priorité la plus importante à l'intérieur du domaine thématique [...] ? | <b>11.4</b> Quelle est la priorité la plus importante pour vous parmi les 3 options de question 11.3 ? |
|   | <b>Rangez</b>                            |  | <b>(1-5)</b>         | <b>11.3(a) :</b>  | <b>Rangez 1<sup>e</sup></b>  |
| <b>(A) Soutenir la paix, la réconciliation et la sécurité</b>   |  | A1. Soutenir la réduction de la violence   | <input type="text"/> | _A_   |  |
|   |  | A2. Soutenir la réinsertion des combattants  | <input type="text"/> |   |  |
|   |  | A3. Instaurer la sécurité sur tout le territoire à travers des forces de <i>défense</i> (FACA) réformées   | <input type="text"/> |   |  |
|   |  | A4. Instaurer la sécurité sur tout le territoire à travers des forces de <i>sécurité</i> (police et gendarmerie) réformées   | <input type="text"/> |   |  |
|   |  | A5. Réformer la justice et mettre fin à l'impunité   | <input type="text"/> |   |  |
|   |  | A6. Mettre en place une politique de réconciliation et de cohésion sociale   | <input type="text"/> |   |  |
|   |  |  |                      | <b>11.3(b):</b>   |  |
| <b>(B) Renforcer la bonne gouvernance et la fourniture des services de base</b>                             | 1 <sup>er</sup><br><input type="text"/>  | B1. Redéployer l'administration sur tout le territoire pour la planification et la gestion de son développement  | <input type="text"/> | _B_   | _ _  |
|   | 2 <sup>ème</sup><br><input type="text"/> | B2. Fournir les services de base à la population, en particulier l' <i>éducation</i>   | <input type="text"/> |   |  |
|   |  | B3. Fournir les services de base à la population, en particulier la <i>santé</i>   | <input type="text"/> |   |  |
|   |  | B4. Fournir les services de base à la population, en particulier l' <i>eau</i>   | <input type="text"/> |   |  |
|   |  | B5. Assurer la sécurité alimentaire  | <input type="text"/> |   |  |
|   |  | B6. Instituer et élargir le système de protection sociale (filets sociaux de sécurité, exemple LONDO)  | <input type="text"/> |   |  |
|   |  |  |                      | <b>11.3(c) :</b>  |  |
| <b>(C) Assurer le relèvement économique, la relance des secteurs productifs, et la création de l'emploi</b> |  | C1. Relancer et développer l'agriculture et l'élevage  | <input type="text"/> | C_  |  |
|   |  | C2. Relancer et développer les industries extractives  | <input type="text"/> |   |  |
|   |  | C3. Relancer et développer les industries forestières  | <input type="text"/> |   |  |
|   |  | C4. Réhabiliter et/ou construire le système d'électricité  | <input type="text"/> |   |  |
|   |  | C5. Réhabiliter et/ou construire les routes  | <input type="text"/> |   |  |
|   |  | C6. Réhabiliter et/ou installer la téléphonie et l'internet  | <input type="text"/> |   |  |
|   |  | C7. Améliorer l'accès aux banques et au crédit   | <input type="text"/> |   |  |

**11.5 :** Y-a-t-il une priorité plus importante que les options indiquées ci-dessus ? 1.....Oui 2.....Non

**11.6 :** Si oui à 11.5, précisez \_\_\_\_\_

|  |                                     |
|--|-------------------------------------|
| Heure de fin d'interview (HH:MM) (format de 24 heures) | Heure /__ / __ / Minute / __ / __ / |
|--|-------------------------------------|

