

ENQUETE NATIONALE SUR LA SECURITE ALIMENTAIRE (ENSA) en RCA – SEPTEMBRE 2019

QUESTIONNAIRE COMMUNAUTAIRE

I – IDENTIFICATION

1.1	Code de la préfecture	_ _	1.2	Code de la sous-préfecture	_ _ _
1.3	Code de la commune/Ville	_ _ _ _ _	1.4	Village/Quartier/Site _____	
1.5	Code de la zone de moyens d'existence (ZME)	_ _ _	1.6	Milieu de résidence	<div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="margin-right: 10px;">1 = Rural</div> <div style="margin-right: 10px;">2 = Urbain</div> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 20px; text-align: center; line-height: 20px;"> _ _ </div> </div>
1.7	Date de l'enquête	_ _ / _ _ / 2018 (JJ / MM / AAAA)	1.8	Code du chef d'équipe	_ _ _ _
1.9	Début de l'interview (horaire)				

IB - NOTE D'INFORMATION

Mon nom est [**Nom enquêteur**] ». Avant de commencer l'interview, il est important d'expliquer à tous les participants l'objet de cette mission et les remercier d'avoir bien voulu accepter de participer à cette étude.

Il faut également expliquer :

- Comment le village a été sélectionné
- Comment sont sélectionnés les participants au questionnaire village/quartier

II – MOUVEMENT DES POPULATIONS ET DEMOGRAPHIE

2.1	Combien de personnes RETOURNEES vivent dans ce village/quartier ?	_ _ _ _ _ _ _
2.2	Combien de personnes DÉPLACÉES vivent dans ce village/quartier ? → Si 0 Aller à Section 3	_ _ _ _ _ _ _
2.3	Combien de personnes RESIDENTES vivent dans ce village/quartier?	_ _ _ _ _ _ _
2.4	Au cours des 6 derniers mois , des personnes ont-elles quitté sans revenir le village/quartier?	<div style="display: flex;"> <div style="flex: 1;"> 1 = Oui, plus de 60% 2 = Oui, environ 50% 3 = Oui, moins de 50% 4 = Non </div> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 20px; text-align: center; line-height: 20px;"> _ _ </div> </div>
2.5	Au cours des 6 derniers mois , des personnes sont-elles venues s'installer dans le village/quartier?	<div style="display: flex;"> <div style="flex: 1;"> 1 = Oui dans le village 2 = Oui sur un site du village 3 = Non </div> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 20px; text-align: center; line-height: 20px;"> _ _ </div> </div>
2.6	Les personnes déplacées et/ou réfugiées sont-elles encore présentes dans le village ?	<div style="display: flex;"> <div style="flex: 1;"> 1 = Oui, plus de 60% 2 = Oui, environ 50% 3 = Oui, moins de 50% 4 = Non → Section 3 </div> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 20px; text-align: center; line-height: 20px;"> _ _ </div> </div>
2.7	Parmi les déplacés qui sont repartis, où sont-ils allés ?	<div style="display: flex;"> <div style="flex: 1;"> 1 = Retour dans leur village d'origine 2 = Déplacés vers d'autre village/quartier 3 = Autre (à préciser) : _____ </div> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 20px; text-align: center; line-height: 20px;"> _ _ </div> </div>
2.8	Citez par ordre d'importance 3 impacts de la présence des déplacés/retournés dans le village ? <div style="display: flex; flex-wrap: wrap;"> <div style="width: 33%;">0 = Aucun Impact</div> <div style="width: 33%;">1 = Pression sur les revenus</div> <div style="width: 33%;">2 = Hausse des prix des produits agricoles</div> <div style="width: 33%;">3 = Conflits avec les agriculteurs et/ou éleveurs</div> <div style="width: 33%;">4 = Diminution des réserves en eau</div> <div style="width: 33%;">5 = Problèmes de santé</div> <div style="width: 33%;">6 = Disponibilité des terres agricoles</div> <div style="width: 33%;">7 = Pression sur les ressources naturelles (bois, pâturages, etc.)</div> <div style="width: 33%;">8 = Baisse des prix du bétail</div> <div style="width: 33%;">9 = Autre (à préciser) : _____</div> </div>	1. _ _ 2. _ _ 3. _ _

III – EDUCATION ET SANTE

3.1	Avez-vous une école primaire fonctionnelle dans le village/quartier/site ?		0 = Non → 3.7 1 = Oui		_ _
3.2	De quel type est votre école primaire ?	1 = Public 2 = Privé 3 = Ecole associée 4 = Brousse 5 = Autre (à préciser) : _____	Ecole 1		Ecole 2
			_ _		_ _
3.3	Combien d'élèves compte votre école primaire ?		_ _ _ _		_ _ _ _
3.4	Le nombre d'élève est-il égal, inférieur ou supérieur par rapport à il y a 6 mois ?	1=égal 2=inférieur 3= supérieur	_ _		_ _
3.5	Quelle est la proportion de filles et garçons dans cette école ?		%F	%G	%F %G
3.6	Y a-t-il une cantine scolaire dans votre école ?	1= Non, jamais eu 2= Non, fermée cette année 3 = Oui, mais pas tous les jours 4= Oui, fonctionnelle	_ _		_ _
3.7	Quelles sont les 2 principales contraintes pour l'éducation primaire des enfants de votre village/quartier/site (par ordre d'importance) ?				a. Contrainte 1 _ _ b. Contrainte 2 _ _
	1= Mauvaise infrastructure 2= Manque d'équipement (matériels scolaires, fournitures....)	3= Manque d'enseignant 4= Coûts de l'éducation 5= Trop d'élèves par classe	6= Insécurité 7= Manque d'intérêt des parents 8= École difficile d'accès		
3.8	Y a-t-il une infrastructure sanitaire fonctionnelle dans votre village/ site?		0 = Non → 3.9 1 = Oui → 3.10		_ _
3.9	Si NON , combien de temps de marche vous sépare de la structure sanitaire la plus proche ?	1 = 15 minutes ou moins 2 = De 15 à 30 minutes 3 = De 30 minutes à 1 heure 4 = Plus de 1 heure			_ _
3.10	Quel type d'infrastructure sanitaire est le plus fréquenté par les ménages ?	1 = Hôpital Régional 2 = Hôpital Préfectoral 3 = Centre de Santé Intégré 4 = Poste de santé 5 = ONG 6 = Confessionnel 7 = Privé 8= Autre (à préciser) : _____			1 ère _ _ 2eme _ _
3.11	Quels sont les 2 principales contraintes dans le domaine de la santé dans votre village /site (par ordre d'importance) ?				a. Contrainte 1 _ _ b. Contrainte 2 _ _
	1= Mauvaise infrastructure 2= Manque d'équipement 3= Manque de médicaments	4= Manque de personnel qualifié 5= Centre de sante difficile d'accès 6= Nombre élevé de maladies	7= Insécurité 8= Autre (à préciser) : _____		

VI- APPRECIATION DE L'EVOLUTION DE LA CAMPAGNE AGROPASTORALE EN COURS					
4.1	Quelle appréciation faites-vous de l'évolution de la campagne agricole en cours ?		1 = Bonne 2 = Moyenne 3 = Mauvaise 4 = Très mauvaise		_ _
4.2	Pour quelles raisons ? (justifiez votre réponse en Q4.1)		1. Mauvaise installation des pluies	_ _	
			2. Bonne installation des pluies	_ _	
			3. Mauvaise répartition des pluies	_ _	
			4. Bonne répartition des pluies	_ _	
			5. Dégâts des déprédateurs	_ _	
			6. Moins de déprédateurs	_ _	
			7. Manque de moyens financiers	_ _	
			8. Manque de main d'œuvre agricole	_ _	
			9. Apport d'intrants	_ _	
			10. Manque d'intrants	_ _	
			11. Champs brûlés lors des attaques	_ _	
4.3	Quelle appréciation faites-vous de l'état actuel des pâturages ?		1= Bon 2= Moyen 3= Mauvais 4= Très mauvais		_ _

Produits	5.11 Quel est le marché d'approvisionnement du produit alimentaire (indique le village/la ville)	5.12 Quel est le prix à la vente au détail du Ngawi ou de la tête (en francs CFA). Si Non Disponible indique ND Cette semaine	5.13 État d'approvisionnement des marchés 1 = Bon 2 = Moyen 3 = Mauvais	Observations
a. Manioc cossette			__	
b. Maïs			__	
c. Riz local			__	
d. Niébé/Haricot			__	
e. Patate douce			__	
f. Arachide			__	
g. Huile végétale (Litre)			__	
h. Huile de palme (Litre)			__	
i. Bovin (male, un an)			__	
j. Caprins (bouc)	Caprins (bouc)		__	
k. Gasoil (litre)			__	

VI – Assistance & Aide alimentaire				
6.1	Votre village/quartier a-t-il bénéficié d'une assistance extérieure (alimentaire ou non) au cours des 12 derniers mois ?		__	0 = Non → 6.6 1 = Oui
6.2	De quel type d'assistance s'agit-il ?		__	1= Alimentaire 2= kits de production agricole 3= Non alimentaire 4=Alimentaire & non-alimentaire
6.3	Qui sont les 3 principaux intervenants ?	1 = ONG 2 = Nations Unies (PAM /FAO/UNICEF /HCR 3 = Organisme international 4 = État 5= Autorités locales (mairie) 6 = Autre (à préciser)	Intervenant 1	Intervenant 2
			__	__
6.4	Quels sont les 3 principaux domaines d'intervention pour chaque intervenant ci-dessus ?	1 = Agriculture 2 = Élevage 3 = Education 4 = Santé/Nutrition 5 = Activité Génératrice de revenus 6 = Pêche 7= Transformation des produits agricoles 8= Distribution des vivres 9= Transferts monétaires et/ou bons alimentaires 10=Autre (à préciser)	Domaine 1	Domaine 2
			__	__
6.5	Qui sont les 3 principaux bénéficiaires pour chaque domaine d'intervention ?	1 = Tous 2 = Femmes 3 = Enfants 4 = Hommes 5 = Vulnérables (pers. âgée, femme enceinte,) 6 = Autre (à préciser)	Bénéficiaire 1	Bénéficiaire 2
			__	__
6.6	Selon vous, quelles sont les 3 priorités les plus importantes pour votre communauté (par ordre d'importance) ?	1= Education 2= Santé 3= Construction/réhabilitation d'infrastructure 4= Agriculture 5= Accès à l'eau potable 6= Emploi 7= Nutrition et sécurité alimentaire 8= Sécurité 9= Aide aux réfugiés 10=Autre (à préciser) : _____		Priorité 1 __ Priorité 2 __ Priorité 3 __

FIN DE L'INTERVIEW - REMERCIER LA COMMUNAUTÉ POUR SON IMPORTANTE CONTRIBUTION